



# Un homme très grand

Cornelius Wambi Gulere

Catherine Groenewald

Français:  
Vasilica Le Floch  
Aléxiane Roussel  
Anaïs Dipode



Les Mathématiques  
tôt en famille

Early  
Family  
Math



Interactive Story

# Lecteurs adultes

**Avant le langage** Parlez avec votre enfant avant même qu'il ne parle ou comprenne les mots. Pointez du doigt, nommez et décrivez les choses que vous voyez telles que les formes, les couleurs, les comparaisons et les quantités. Lorsque votre enfant commence à comprendre des mots, posez-lui une question sur un objet et demandez-lui de le montrer du doigt. Par exemple : « Où est la balle ? » Si votre enfant ne peut pas trouver l'objet, montrez-le lui.

**Début du langage** Lorsque votre enfant commence à comprendre et à dire des mots, posez-lui des questions simples. Aidez-le librement si besoin. Si vous pointez du doigt et lui dites : « Est-ce que c'est rouge ? » et qu'il ne sait pas, donnez-lui la réponse. Si vous lui dites : « Compte les blocs ! » et que votre enfant ne sait pas comment faire, montrez-lui du doigt et comptez-les avec lui « un, deux, trois »

**Des maths et des mots** Avec cette histoire, apprenez à votre enfant à compter jusqu'à 5, à décrire et à comparer. Entraînez-vous aux mots pour décrire : trop, très, court, grand, long, bas, haut, gros, petit, les noms des couleurs et les comparatifs : plus court, plus grand, plus long, plus bas, plus haut, plus gros, plus petit.

**Lisez, Parlez, et Amusez-Vous !** Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1<sup>ère</sup> lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

Pour la 2<sup>ème</sup> lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

Pour la 3<sup>ème</sup> lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.



Sa binette était trop courte.

1. Indique les couleurs vives : le soleil jaune, le ciel bleu, les buissons verts, et les chaussures rouges.
2. Comptez les deux buissons et les deux chaussures rouges avec votre enfant.
3. Attirez l'attention sur l'inconfort de l'homme qui se penche beaucoup pour biner.



Sa porte d'entrée  
était trop basse.

1. Faites un commentaire sur  
le fait que la porte soit trop  
basse pour lui : l'homme est  
plus grand que la porte.

2. Regardez à quel point  
l'homme doit se baisser pour  
parler au garçon : il est bien  
plus grand que le garçon, et le  
garçon est bien plus petit que  
l'homme !

3. Comptons ensemble les  
buissons.

Son lit était trop court.

1. Les jambes de l'homme dépassent beaucoup du lit. Il est bien plus long que son lit.

2. Montrez du doigt l'oiseau et le garçon et leur confusion face au lit court.

3. Comptons ensemble les orteils sur chacun des pieds de l'homme.







Son vélo était trop petit.

1. Le grand homme est bien trop grand pour son vélo. Regardez jusqu'où dépassent ses jambes !

2. Indiquez que les oiseaux ont changé de couleur, passant du jaune à l'orange !

3. Où est le garçon sur cette image ?



Cet homme était trop grand !

Que peut-il faire pour résoudre son problème et s'adapter à son monde ?

1. Peut-être que l'homme n'est pas trop grand, peut-être qu'il doit juste résoudre ses problèmes !

2. Indiquez que l'homme a un problème et que cela le rend triste.

3. Remarquez que cet homme est bien plus grand que les autres personnes.



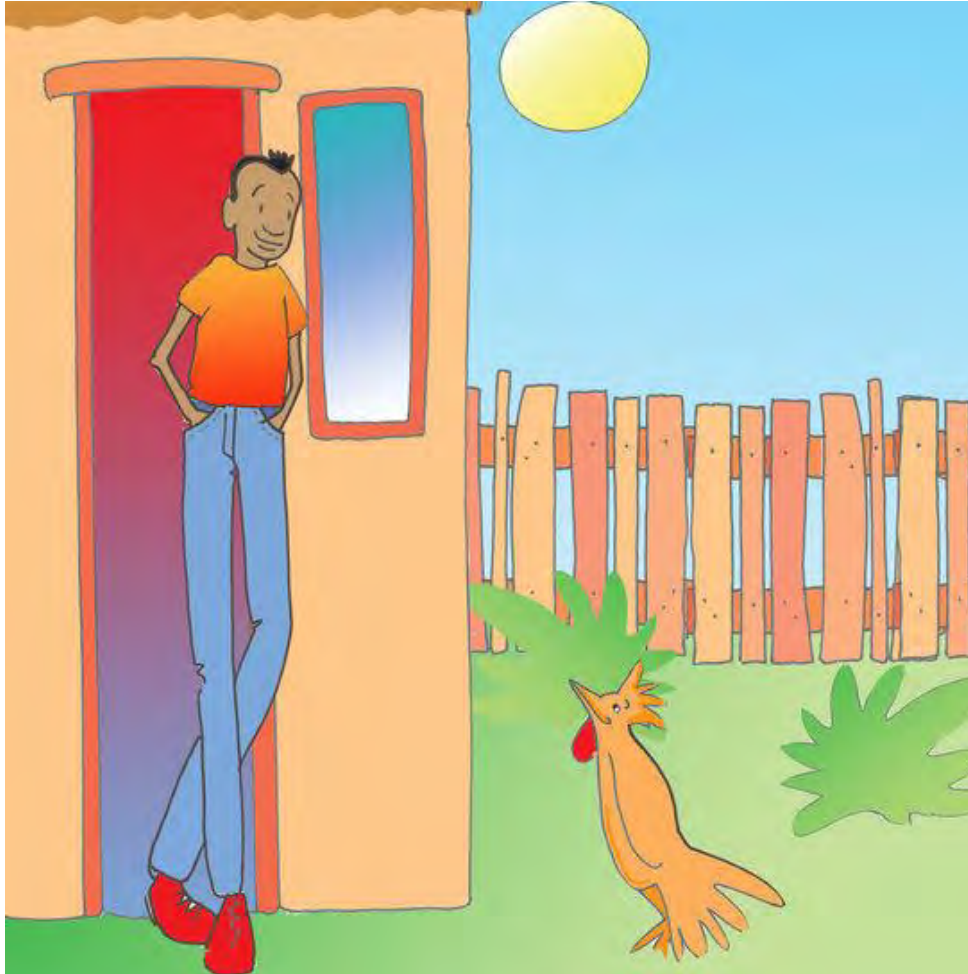
Il a fabriqué une  
très longue poignée.

1. Il a résolu son problème  
avec la binette ! Il a rendu sa  
binette plus longue !

2. Lequel des deux est le plus  
long, la binette ou l'homme ?

3. Peut-on voir les  
chaussures rouges de  
l'homme ? Où sont-elles  
passées ? Elles ont disparu !





Il a fabriqué des  
portes très hautes.

1. Lequel des deux est le plus  
haut, la porte ou l'homme ?

2. Le soleil dans le ciel est  
rond. Montrez du doigt les  
différents objets ronds autour  
de vous.

3. Lequel est plus long et  
lequel est plus court, les  
jambes de l'homme ou le haut  
de son corps ?



Il a fabriqué un lit  
très long.

1. On ne voit plus les pieds de  
l'homme maintenant. Son lit  
est plus long que lui.

2. L'homme à l'air heureux  
et très à l'aise dans son grand  
lit.

3. Regardez à quel point le  
garçon à l'air petit à côté du  
lit !

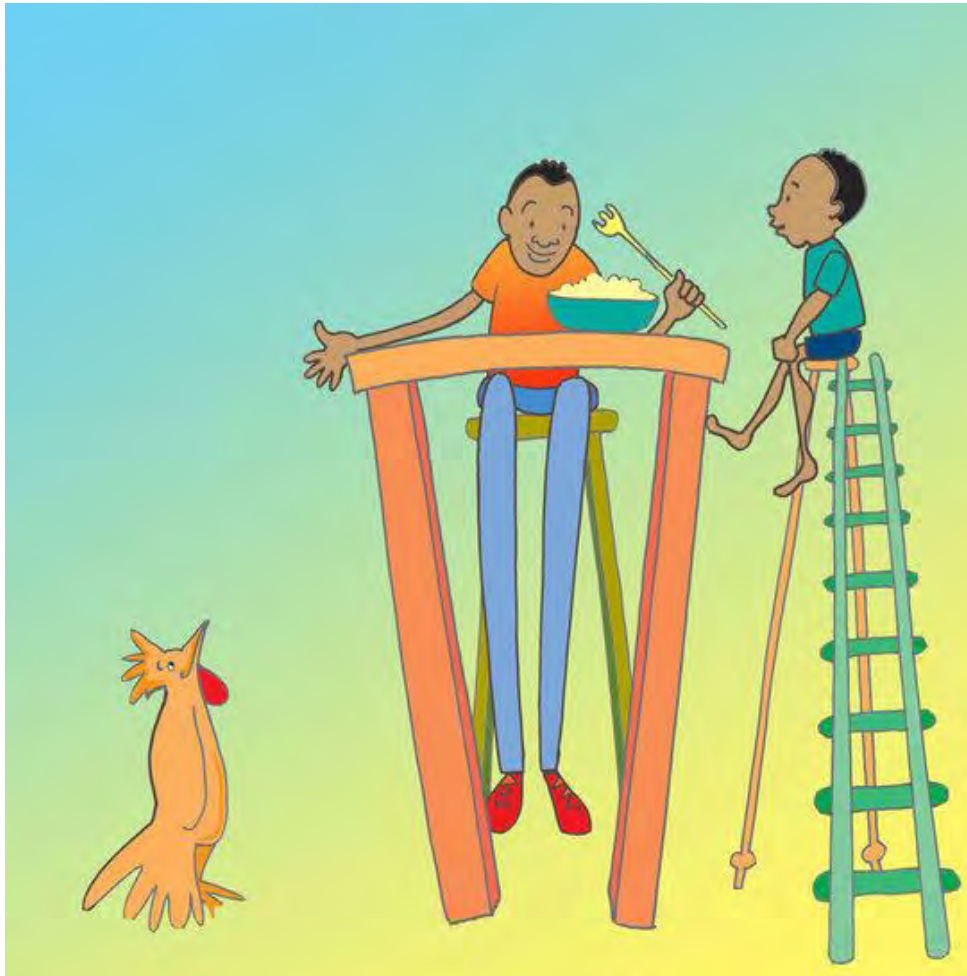


Il a acheté un vélo très haut.

1. Remarquez que le garçon et l'oiseau sont dans le panier maintenant.

2. Tout le monde à l'air très heureux maintenant que les affaires de l'homme sont à la bonne taille.

3. Montrez et nommez les nombreuses couleurs sur cette page.



Il s'est assis sur une chaise très haute.  
Il a mangé avec une fourchette très longue.

1. Comptez avec votre enfant de nombreux objets sur l'image comme les doigts, les jambes, les barreaux de l'échelle et les dents de la fourchette.

2. Regardez à quel point la chaise de l'enfant est haute ! Auriez-vous peur d'être assis si haut ?

3. Maintenant que toutes ses affaires sont à la bonne taille pour lui, l'homme n'est plus du tout trop grand !





Il a quitté sa maison  
et a emménagé  
dans une grande  
maison dans  
la forêt, où il a  
vécu pendant  
de nombreuses  
d'années.

1. Comptez les ananas, les sacs et les arbres avec votre enfant.
2. Comptez les barreaux de l'échelle avec votre enfant.
3. Remarquez que l'oiseau est de nouveau jaune !



## A very tall man

Author -- CorneliusWambi Gulere  
Illustration -- CatherineGroenewald  
Language -- English  
Level -- Firstwords

© Text: Ugandan Community Libraries Association; Illustration: African Storybook Initiative 2014  
Creative Commons: Attribution 4.0  
Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)  
Original source [www.ugcla.org](http://www.ugcla.org)